Tematika

A kurzus címe: Kortárs viták az igazságosságról

A kurzus kódja: BTALE0024BA, BTEE213OMA

Oktató: Dr. Trembeczki István

Órarendi információk: A kurzus ideje: csütörtök 16-18.

helye: 235

A kurzus célja:

A kurzus az igazságosság fogalmának kettős tartalmát – legalitás és egalitás – szándékszik kibontani, az antik előzményekből kiindulva, de a jelen vitákra fókuszálva. Ennek következtében az etika és a társadalomfilozófia igazságossággal összefüggő dilemmái alkotják az adott témaköröket. A felhasznált szövegek a kortárs szakirodalom kulcsfontosságú művei, elsősorban az angolszász gondolkodók tollából. A kurzus célja, hogy a hallgatók megalapozottan tudjanak érvelni az igazságosság korántsem egyszerű témakörében, valamint, hogy a problémákat társadalmi kontextusban is el tudják helyezni.

A kurzus témái:

1. Bevezető: az igazságosság kettős jelentése.

2. Az összetett igazságosság fogalma.

3. Az erény nyomában I.

4. Az erény nyomában II.

5. Az erény nyomában III.

6. Az igazságosság elmélete I.

7. Az igazságosság elmélete II.

8. Az igazságosság elmélete III.

9. Racionalitások és igazságosságok.

10. A társadalmi kontextus.

11. Jogok és igazságosságok.

12. Jogok és igazságosságok.

A kurzus teljesítésének feltétele:

Egy zárthelyi dolgozat megírása, vagy szóbeli/írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban.

A számonkérés módja:

Zárthelyi dolgozat, írásbeli és szóbeli vizsga.

Kötelező irodalom:

Andre Comte-Sponville: Kis könyv a nagy erényekről, Budapest, Osiris Kiadó, 2005. 77-108. o

Michael Walzer: Zsarnokságok és igazságos társadalmak, In: Horkay Hörcher Ferenc: Közösségelvű politikai filozófiák, Budapest, Századvég, 2002. 43-54. o.

Alasdair Macintyre: Az erény nyomában, Budapest, Osiris Kiadó, 1999. 13-113. és 327-342. o.

John Rawls: Az igazságosság elmélete, Budapest, Osiris Kiadó, 1997. 21-42. és 79-112. és 294-303. és 357-363. o.

Joel Feinberg: Társadalomfilozófia, Budapest, Osiris Kiadó, 1999. 145-175. o.

Ajánlott irodalom:

A Társadalomfilozófia című könyv további fejezetei.